

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŻDZARACH w roku szkolnym 2025/2026

(sporządzony na podstawie Planu Pracy Szkoły Promującej Zdrowie na dany rok szkolny)

We wrześniu 2025 r. w naszej szkole została przeprowadzony wywiad wśród uczniów, nauczycieli, rodziców oraz pracowników niepedagogicznych. Na podstawie diagnozy potrzeb i oczekiwań, wynikających z wywiadu, nakreślone zostały niżej podane kierunki działań :

- 1) aktywność ruchowa
- 2) prawidłowe odżywianie
- 3) profilaktyka i higiena zdrowia psychicznego
- 4) integracja i praca w zespole

Realizacja celów programu odbywała się w naszej szkole poprzez organizowanie działań na rzecz zdrowia w poszczególnych obszarach. W roku szkolnym 2025/2026 Zespół SPZ realizował działania dotyczące zwiększenia integracji społeczności szkolnej, spowodowanie zmianą zachowań w zakresie zdrowia fizycznego i psychospołecznego, a także wskazał wychowankom zagrożenia cywilizacyjne i naturalne, które mają ogromny wpływ na zdrowie ludzkie.

KRYTERIUM SUKCESU: Wzrost świadomości i wiedzy uczniów, rodziców , nauczycieli oraz innych pracowników szkoły na temat dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne o co najmniej 20% .

ADRESACI PROGRAMU: uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły, środowisko lokalne.

SPOSOBY REALIZACJI: zajęcia edukacyjne, godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, zajęcia z pedagogiem, psychologiem, spotkania profilaktyczno – edukacyjne ze specjalistami z instytucji, fundacji, stowarzyszeń, kampanie profilaktyczne.

REALIZATORZY: uczniowie, dyrektor szkoły, nauczyciele i wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, zespół ds. promocji zdrowia, rodzice i opiekunowie , inni pracownicy szkoły, instytucje współpracujące ze szkołą, zaproszeni specjaliści.

OSOBY I INSTYTUCJE WSPIERAJĄCE DZIAŁALNOŚĆ PROGRAMOWĄ: Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Koninie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koninie, Służba Zdrowia , Instytucje i fundacje promujące zdrowie, Fundacja „Nasza Ziemia”;

Realizacja zadań			
Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
1. Przypomnienie koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie	Przedstawienie planu działań opracowanego przez zespół – Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną planu pracy	Wszyscy pracownicy szkoły wyrazili chęć do udziału w realizacji działań.	
2. Podniesienie przez nauczycieli wiedzy i kwalifikacji związanych z edukacją zdrowia psychicznego i fizycznego	Zamieszczenie i aktualizacja informacji o projektowanych i podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły.	Przekazano uczniom i rodzicom informacje nt. podejmowanych działań i wszyscy przyjęli je do wiadomości i zrealizowali.	
3. Projekt unijny Udział klas I – V w programach "Szlanka mleka", „Owoce w szkole”	Zostały przeprowadzone warsztaty dla uczniów prowadzone przez dietetyka. Odbyło się również spotkanie informacyjne dla rodziców i nauczycieli prowadzone przez specjalistów. Propagowano wśród uczniów aktywność fizyczną oraz zdrowe nawyki żywieniowe.	Przekazano uczniom i rodzicom informacje nt. podejmowanych działań.	
4. Realizacja programu „Trzymaj formę”	Klasy I – V wzięły udział w programach "Szlanka mleka", „Owoce w szkole”. Zrealizowano program „Trzymaj formę”. Prowadzono pogadanki na temat zdrowego odżywiania. Uczennice, uczniowie, nauczyciele i rodzice wzięli udział w następujących akcjach zdrowotnych: Międzynarodowy Dzień Warzyw i Owoców, Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania, Innowacja" Mały kucharz – wielkie gotowanie", Dzień Zdrowego Śniadania, Dlaczego mierzymy poziom cukru?, Rzuć Palenie Razem z Nami, Światowy Dzień Gleby, Międzynarodowy Dzień Herbaty, Innowacja: Higiena z Zdrowie, Światowy Dzień Zdrowia, GMINNY KONKURS EKOLOGICZNO-PLASTYCZNY pt. „Woda źródłem życia!", Lekcja pachnąca lasem	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele przedszkola, nauczyciele wychowania fizycznego, informatyki. rodzice oraz obsługa zaangażowali się w promujące zdrowe odżywianie w szkole. Dzięki tym działaniom poprawiła się w widocznym stopniu kondycja naszych uczniów oraz świadomość rodziców w tym temacie.	
5. Zawody sportowe, zgodnie z kalendarzem imprez Zachęcanie uczniów do większego zaangażowania w szkolne zajęcia sportowe. Promowanie aktywnego	Nauczyciele zachęcali do udziału w zajęciach sportowych, pozalekcyjnych, turniejach i zawodach. Propagowano turystykę, m.in. rowerową jako atrakcyjną formę czynnego wypoczynku. Przerwy śródlekcyjne na świeżym powietrzu. Zabawy z wykorzystaniem sprzętu sportowego dostępnego w szkole podczas zajęć świetlicowych. Nauka w terenie, „Warta warta posprzątania”, MAMY PIERWSZE I TRZECIE	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele przedszkola, nauczyciele wychowania fizycznego, informatyki. rodzice oraz obsługa zaangażowali się w działania promujące zdrowe odżywianie w	

spędzania wolnego czasu	MIEJSCE W SZTAFETOWYCH BIEGACH PRZEŁAJOWYCH, Akcja "Sprzątania Świata", Dzień Przedszkolaka, Dzień Języków Obcych w naszej szkole, Wrześniowa Świetlica, Wrześniowe, Powiatowe Biegi Przełajowe w Kazimierzu Biskupim, Październikowa świetlica, II MIEJSCE W SZACHACH, Unihokej Dziewcząt i Chłopców, Dzień Pluszowego Misia oraz Dzień Pizamy, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, ANDRZEJKI 2025, Listopadowa świetlica, Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Do naszej szkoły zawitała wyjątkowa Mikołajkowa Drużyna, Spektakl pt. „Dzkie Łabędzie”, Zorganizowaliśmy akcję charytatywną, Emocjonalna Podróż Naszych Przedszkolaków!, Gminne zawody w piłkę ręczną dziewcząt i chłopców, Światowy Dzień Gleby, Wielka Frajda w Koninie!, MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ HERBATY, GRUDNIOWA ŚWIETLICA I SZKOŁA W ŚWIĄTECZNEJ ODSŁONIE, Mamy I i III miejsce w Gminnych Zawodach w Warcaby w Barczygłowie, Gminny turniej w tenisa stołowego, W klasie 1 robiliśmy syrop z cebuli, CYRK „HECA”, Poczta Walentynkowa, pokaz walentynkowy, pokaz naukowy z chemii i fizyki, przygotowaliśmy pożywienie dla ptaków, GMINNY KONKURS EKOLOGICZNO-PLASTYCZNY pt. „Woda źródłem życia”!, Światowy Dzień Zdrowia w naszej szkole, Kreatywne warsztaty i filmowa przygoda, DZIEŃ SAMORZĄDNOŚCI, Gminny Turniej BRD, Śniadanie Wielkanocne, POŻEGNANIE ZIMY NA ŚWIETLICY, Pamiątkowe kadry z naszego balu karnawałowego, Wycieczka do Mandorii, Lekcja pachnąca lasem, czyli przedszkolaki w Nadleśnictwie Grodziec!, Program „GADKI” w naszej szkole, Międzypokoleniowe spotkanie z książką, Odwiedziliśmy Żartownię, GALA SUPERMOCY, czyli Dzień Dziecka pełen talentów!, Udział w grze miejskiej „zaGrajMy w Rzemiosło”, Festyn Rodzinny Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego	szkole. Dzięki tym działaniom poprawiła się w widocznym stopniu kondycja naszych uczniów oraz świadomość rodziców w tym temacie. Kryterium sukcesu zostało osiągnięte w ponad 20 % w skali niż było poprzednio.	
--------------------------------	---	--	--

	„Stania Rudej Wiedźmy” Wychowawcy, nauczyciele przedszkola, nauczyciele wychowania fizycznego, SU, rodziców oraz obsługa zaangażowali się w działania, aby uczniowie jeszcze bardziej zaangażowali się w szkolne zajęcia sportowe co miało swoje odzwierciedlenie w wielu działaniach i zaangażowaniu wszystkich naszych uczestników programu.		
6. Prelekcje na temat uzależnień od telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w tym: Internetu, gier komputerowych, stron społecznościowych	W trakcie spotkań z rodzicami, lekcji wychowawczych i warsztatów. Dodatkowe dni specjalne, działania uczniów, nauczycieli, obsługi szkoły oraz rodziców: Dzień Języków Obcych w naszej szkole, Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, Drzewo Życzliwości w naszej szkole!, Dzień Życzliwości w naszej szkole!, Pogadanka z policjantem na temat hejtu, Lekcja troski, cierpliwości i uważności na świat dookoła, udział w programie „GADKI”, realizowanym przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę.	Wychowawcy, nauczyciele przedszkola, nauczyciele wychowania fizycznego, SU, rodzice oraz obsługa zaangażowali się w działania, aby uczniowie jeszcze bardziej zaangażowali się w szkolne zajęcia co miało swoje odzwierciedlenie w wielu działaniach i zaangażowaniu wszystkich naszych uczestników spotkań, prelekcji, dni i lekcji specjalnych.	
7. Zdrowie psychiczne. Organizowanie w zakresie lekcji wychowawczych spotkań z policjantami, pracownikami PPP, pedagogiem, psychologiem szkolnym (realizacja programu profilaktycznego), w ramach wyjazdów poza szkolnych i innych działań w szkole i po za nią	Zajęcia związane ze zdrowiem psychicznym, zagrożeniami cywilizacyjnymi, obowiązkiem szkolnym, używkami, prawem dziecka itp. Tydzień Bez Przemocy, Naszą szkołę odwiedzili ratownicy medyczni, Dzień Przedszkolaka, Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej, Drzewo Życzliwości w naszej szkole!, Próbną ewakuacją w naszej szkole, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, Wyjazd z okazji Dnia Chłopaka i Dnia Dziewczynek!, Dzień Praw Dziecka w grupie maluszków!, Dzień Wcześniaka, Do naszej szkoły zawitała wyjątkowa Mikołajkowa Drużyna, Spektakl pt. „Dzikie Łabędzie”, Zorganizowaliśmy akcję charytatywną, Dzień Życzliwości w naszej szkole!, Emocjonalna Podróż Naszych	Promowanie przez wychowawców, nauczycieli, wychowawców świetlicy, rodziców, wychowawców przedszkola aktywnego spędzania wolnego czasu, pogadanki, spotkania z psychologiem, pedagogiem, programy profilaktyczne sprawiły, że kryterium zostało osiągnięte w ponad 20 %. Cel został osiągnięty.	

	Przedsiębiorców!, przygotowaliśmy pożywienie dla ptaków, Wycieczka do Mandorii, Lekcja pachnąca lasem, czyli przedszkolaki w Nadleśnictwie Grodziec!, Program „GADKI” w naszej szkole, Międzypokoleniowe spotkanie z książką, Odwiedziliśmy Żartownię, GALA SUPERMOCY, czyli Dzień Dziecka pełen talentów!, Udział w grze miejskiej „zaGrajMy w Rzemiosło”, Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego „Stania Rudej Wiedźmy”, Bezpieczeństwo przede wszystkim!, Projekt edukacyjny Bliżej przedszkola pod nazwą „Czuciaki z krainy emocji”		
8. Innowacje związane ze zdrowiem: „Mały kucharz – wielkie gotowanie”, „Higiena a zdrowie”	Propagowanie wśród uczniów aktywności fizycznej, zdrowych nawyków żywieniowych - prezentacje multimedialne, pogadanki, konkursy, Światowy Dzień Warzyw i Owoców!, EUROPEJSKI DZIEŃ ZDROWEGO JEDZENIA I GOTOWANIA, ROZSTRZYGNIĘCIE KONKURSU NA PLAKAT W RAMACH INNOWACJI HIGIENA A ZDROWIE,	Wszyscy zaangażowali się w propagowanie wśród uczniów aktywności fizycznej oraz wszystkiemu, czemu towarzyszyło realizacja innowacji, dlatego kryterium zostało osiągnięte w ponad 20 %.	
9. Spotkania z ciekawymi ludźmi: fryzjerka, stylistka rzęs, ratownik medyczny, maszynista itp.	Propagowanie wśród uczniów zasad BHP, różnych zawodów oraz wpływu ich wykonywania na zdrowie psychiczne: Nauka znaków i przechodzenia przez pasy. Zawód fryzjera w ramach doradztwa zawodowego, Naszą szkołę odwiedzili ratownicy medyczni, Międzynarodowy Dzień Stylisty Rzęs, Wręczenie wyróżnień i nagród w konkursie „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”, Spotkanie z seniorami, Dzień Osób z Niepełnosprawnościami, Pierwsza pomoc od najmłodszych lat, Pogadanka z policjantem na temat hejtu, Lekcja troski, cierpliwości i uważności na świat dookoła, CYRK „HECA”, GALA SUPERMOCY, czyli Dzień Dziecka pełen talentów!, Udział w grze miejskiej „zaGrajMy w Rzemiosło”, Bezpieczeństwo przede wszystkim!, Projekt edukacyjny Bliżej przedszkola pod nazwą „Czuciaki z krainy emocji”	Kryterium zostało zrealizowane po przez działania w tym temacie i będzie na pewno kontynuowane, gdyż jest to ważny aspekt całej idei SPZ.	

WNIOSKI:

W zakresie integracji społeczności szkolnej i dobrostanu psychospołecznego:

- **Wzrost poczucia przynależności:** Zauważono, że wspólne akcje o charakterze prozdrowotnym (np. pikniki, turnieje, dni zdrowia) znacząco zacieśniają relacje między uczniami, nauczycielami a rodzicami, budując przyjazny klimat SPZ.
- **Potrzeba wsparcia emocjonalnego:** Uczniowie chętniej otwierają się i zgłaszają problemy rówieśnicze, gdy działania profilaktyczne opierają się na warsztatach kompetencji społecznych, a nie tylko na suchym przekazie wiedzy.

W zakresie zmian zachowań w zdrowiu fizycznym:

- **Konieczność praktyki:** Sama wiedza teoretyczna o zdrowym odżywianiu i ruchu nie przekłada się automatycznie na zmianę nawyków żywieniowych. Wnioski wskazują na potrzebę wprowadzania stałych elementów (np. "zdrowe śniadanie", aktywne przerwy).
- **Profilaktyka wad postawy i otyłości:** Wychowankowie wykazują mniejszą motywację do aktywności fizycznej po lekcjach. Niezbędne jest uatrakcyjnienie zajęć wychowania fizycznego i monitorowanie codziennej dawki ruchu.

W zakresie zagrożeń cywilizacyjnych i naturalnych:

- **Świadomość zagrożeń w sieci:** Wskazywanie na cyberzagrożenia (np. hejt, fake newsy) oraz budowanie higieny cyfrowej okazało się kluczowym elementem wpływającym na poprawę zdrowia psychicznego młodzieży.
- **Gotowość na sytuacje kryzysowe:** Warsztaty z pierwszej pomocy, edukacja zdrowotna, programy edukacyjne i dni specjalne, oraz symulacje dotyczące zagrożeń naturalnych (np. próbna ewakuacja) zwiększyły poczucie sprawczości i bezpieczeństwa wśród dzieci i młodzieży.

Przygotowała koordynatorka projektu

Ewa Zawal